

Formação Continuada Nova EJA  
Plano de Ação 2

Nome: Marcelo Corrêa Viana  
Regional: Médio Paraíba  
Tutor: Deivis de Oliveira Alves

**Assunto :Perímetro e Áreas de Figuras Planas**

**Introdução**

Nesse plano de ação iremos compreender os conceitos de perímetro e área de figuras planas.

Geralmente esse assunto causa um pouco de confusão, principalmente se o aluno não tiver uma compreensão dos conceitos de perímetro e área, para isso iremos construir esses conceitos através de atividades desenvolvidas em sala de aula.

As ideias de unidades de medidas metro e metro quadrado, são fundamentais para o entendimento do cálculo de perímetro e áreas de figuras planas, e suas aplicações no cotidiano, inclusive de seus múltiplos e submúltiplos.

Trabalharemos também o cálculo de áreas de quadrados, retângulos e triângulos, resolvendo situações problema que envolvam o perímetros e áreas dessas figuras.

**Desenvolvimento**

**Atividade 1** - Introdução da ideia de Perímetro e Área ( 2 tempo de aula – 100 minutos )

Como motivação para introduzir o conteúdo de perímetro e áreas o professor irá propor aos alunos que meçam o comprimento e a largura da sala e para isso utilizem um rolo de barbante. Para um outro grupo irá propor que meçam uma superfície da sala utilizando folhas de jornal. Depois de realizadas essas atividades, o professor apresentará a trena e definirá o metro como unidade padrão de comprimento e pedirá que meçam usando a trena. Utilizando agora as folhas de jornal os alunos construirão um quadrado de um metro de lados e com essa figura o professor mostrará o que vem a ser o metro quadrado, unidade padrão de área. E pedirá que meçam uma determinada superfície da sala usando o metro quadrado construído. Espera-se que com essa atividade os alunos possam compreender a diferença entre o metro e o metro quadrado e para que são utilizadas essas unidades de medida.

**Atividade 2** – Perímetro de figuras com papel quadriculado (1 tempo de aula– 50 minutos )

Nessa aula os alunos farão uma atividade utilizando papel quadriculado. Nessa atividade será proposto que construam várias figuras que tenham determinados perímetros. O importante nessa atividade será a compreensão do conceito de perímetro.

**Atividade 3** – Trabalhando o conceito de área de quadrados, retângulos e triângulos (2 tempos de aula– 100 minutos )

Como motivação o professor irá exibir a vídeo aula de número 52 – ensino fundamental - do Novo Telecurso, intitulada “Calculando Áreas” ( 14 minutos ), abaixo segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtwT2gnpA8Y>

Após assistirem ao vídeo o professor fará uma explicação, mostrando como são calculadas as áreas de quadrados, retângulos e triângulos.

Como atividade de aula o professor irá propor as atividades do livro do aluno das paginas 285 até 294.

**Verificação do Aprendizado** ( 1 tempo de aula– 50 minutos )

A avaliação será realizada na atividade de verificação do aprendizado onde serão propostas questões onde o professor poderá verificar se os objetivos propostos para esse planejamento foram alcançados. Nessa avaliação os alunos deverão calcular o perímetro e a área de figuras planas como quadrados, retângulos triângulos, etc, e resolver situações que envolvam o cálculo de perímetro e áreas.

**Material de Apoio**

Para o desenvolvimento desse plano serão utilizados como recursos o quadro branco, Data-show, computador, caixas de som, rolo de barbante, jornais, papel quadriculado e o livro do aluno.

**Referências Bibliográficas:**

**DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática, 8º ano, 3ª edição. São Paulo: Ática, 2009, 504p.**  
Esse assunto é abordado nas pág 248 a 256 – Trabalha com o cálculo de áreas na malha quadriculada.