

ROTEIRO DE ATIVIDADES ORIGINAL - VERSÃO FINAL -2o.CICLO
3o. ano do Ensino Médio - 3o. bimestre - Fátima Sylvio

PALAVRAS-CHAVE: texto argumentativo; tese; coesão; conectivo.

TEXTO GERADOR I

O texto gerador I é uma adaptação do original de uma redação produzida por uma aluna da FAETEC. A redação encontra-se publicada no site da FAETC para servir como modelo de novas produções textuais.

Consumismo: felicidade maquiada

Vivemos em um mundo cada vez mais globalizado, no qual a dinâmica de informações é intensa e constante. A troca de ideias e mercadorias entre os mais distantes lugares tornou-se ainda mais frequente e rápida após o advento da internet. Dentro desse contexto, há um importante fator que deve ser levado em consideração: a mídia como um mecanismo de manipulação das massas.

Através de inúmeros meios de comunicação como rádio, televisão, jornais, revistas, outdoors, internet, entre outros, a mídia tem realizado o seu trabalho de convencer as pessoas a consumir. Para isso utiliza-se de algumas artimanhas, como artistas famosos e queridos que incitam o público a comprar os produtos divulgados. O ser humano nasce e cresce vivenciando esse mundo manipulado pela mídia, e acreditando que a felicidade possa ser encontrada quando se adquire determinada marca de roupa, calçado, carro, joia, celular ou qualquer outro produto. Divulga-se constantemente a ideia da felicidade comprada.

O indivíduo que nasce nesse ambiente consumista dificilmente aprende valores interiores e subjetivos, como a amizade, o amor ao próximo, o companheirismo, o respeito, a dignidade, a honestidade que o edificam como ser pensante e emotivo. Decorre disso a dificuldade de se preencher o vazio interior, o que é comumente buscado no consumo de bens concretos e superficiais. Não há como afirmar que tais bens são dispensáveis à felicidade, porém estes não estão capacitados a trazer a realização pessoal buscada pelo homem.

A partir das ideias discutidas, podemos concluir que uma das melhores maneiras de garantir a realização pessoal é combatendo o consumismo incitado pela mídia – uma vez que este proporciona uma felicidade maquiada e momentânea que não caracteriza uma realização pessoal plena e sólida – e educando nossas crianças com base em valores como a solidariedade, o amor e o respeito..

Autor: Natalia Yumi Yamamoto

<http://www.mundovestibular.com.br/articles/863/1/Exemplos-de-Redacao-FATEC/Paacutegina1.html>

Atividades de Leitura

Questão I

A tese de um texto argumentativo mostra o ponto de vista do autor sobre o tema. Com base na afirmação, identifique e escreva a tese do texto gerador I.

Habilidade trabalhada

- Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada

O aluno deverá perceber que a tese está relacionada ao objetivo do texto. No texto gerador I, o objetivo é mostrar a manipulação das pessoas pela mídia. O texto cita a globalização através da evolução da mídia e a influência que a mesma exerce sobre o comportamento social. Portanto, a tese do texto é: as pessoas são manipuladas pela mídia.

Questão II

O texto dissertativo-argumentativo é fundamentado pela defesa do ponto de vista do autor sobre sua tese. As razões que fundamentam a tese são chamadas de argumentos. Retire do texto dois argumentos que fundamentam a tese da autora do texto gerador I.

Habilidade trabalhada

- Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta Comentada

Os alunos poderão citar dois argumentos principais que fundamentam a tese do texto. O primeiro está presente em quase todo texto: a influência da mídia no consumo. As pessoas são levadas a adquirir produtos que as tornem felizes. O segundo é a perda dos valores interiores e subjetivos como a amizade, o respeito, a dignidade, a honestidade, que são essenciais para a felicidade. Todo o texto visa persuadir os leitores sobre o risco da substituição da verdadeira felicidade pelo consumismo manipulado pela mídia.

[TRECHO REMOVIDO]

TEXTO GERADOR II

O texto gerador II é uma reportagem publicada em 17 de abril de 2008 pela câmara dos deputados federais.

Reportagem Especial revela a situação dos povos indígenas

O programa *Reportagem Especial*, da Rádio Câmara, mostra nesta semana em que se comemora o Dia do Índio (19 de abril) a situação dos povos indígenas brasileiros. As lutas por preservação cultural, desenvolvimento sustentável e demarcação de terra, entre outras, revelam as aspirações de um povo sedento de cidadania plena para protagonizar a sua própria história, livre dos mecanismos ultrapassados de tutela.

Estima-se que o território brasileiro era ocupado por mais de mil povos indígenas diferentes, num total de 2 a 4 milhões de nativos. Os números de hoje são bem mais precisos e, ao mesmo tempo, ínfimos. De acordo com a Fundação Nacional do Índio (Funai), restaram apenas 222 povos que somam 730 mil pessoas, incluindo aqueles que se autodeclararam indígenas.

Aos poucos, algumas políticas públicas de saúde e a mobilização de lideranças indígenas começam a surtir efeito. "O que nós mais encontramos nas aldeias são crianças. A população indígena cresce numa média seis vezes maior do que a média nacional",

comemora o presidente da Funai, Márcio Freitas de Meira. As atenções estão voltadas hoje para o combate à subnutrição infantil, que, inclusive, é alvo da investigação de uma Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) na Câmara dos Deputados.

Lideranças indígenas apresentam uma grande lista de reivindicações. Do governo federal, esperam mais agilidade na demarcação de terras e na instituição do Conselho Nacional de Política Indigenista. Do Congresso Nacional, pedem a aprovação urgente do novo Estatuto dos Povos Indígenas e a confirmação da Declaração Universal dos Direitos dos Povos Indígenas, já aprovada pela Organização das Nações Unidas (ONU). "Queremos uma política de liberdade e de autonomia que dê condições aos povos indígenas de exercerem a cidadania plena. Não para deixar de ser o que são, mas para reforçar a própria identidade e contribuir, a partir da sua diferença, para o crescimento do povo brasileiro", sintetiza o presidente do Instituto Indígena Brasileiro para Propriedade Intelectual, Daniel Munduruku.

<http://www2.camara.leg.br/camaranoticias/noticias/120556.html>

Atividades de uso da língua

Questão IV

Os complementos verbais da oração: "'Do Congresso Nacional, pedem a aprovação urgente do novo Estatuto dos Povos Indígenas e a confirmação da Declaração Universal dos Direitos dos Povos Indígenas,..." estão relacionadas através da conjunção "e". Com base na afirmação, responda:

- a) Que relação é explicitada pela conjunção?
- b) Reescreva a oração utilizando outra conjunção que estabeleça a mesma relação.

Habilidade trabalhada:

-Utilizar adequadamente as conjunções coordenativas e subordinativas na construção do texto argumentativo.

Resposta comentada

Na letra "a" da questão, o aluno deverá reconhecer a relação de adição entre os dois complementos verbais explícitos pela conjunção "e". A conjunção adiciona mais um complemento para o verbo pedir.

Na letra "b", deverão ser utilizadas conjunções como: mas também, como também, mas ainda,... que expressarão ideia de acrescentamento ou adição.

Questão V

Observe o período, assinale abaixo o conectivo que estabelece a mesma relação entre as orações e justifique sua resposta.

"Não para deixar de ser o que são, **mas** para reforçar a própria identidade e contribuir, a partir da sua diferença, para o crescimento do povo brasileiro,..."

(a) nem; (b) portanto; (c) porque; (d) pois; (e) todavia

Habilidade trabalhada:

-Identificar o papel argumentativo dos conectivos e usá-los de modo a garantir coesão ao texto.

Resposta comentada

O aluno deverá reconhecer que a opção correta é a letra "e" porque estabelece a relação de oposição à oração anterior. A opção "a" estabelece a relação de adição. A opção "b" apresenta uma conclusão. Na opção "c" e "d" os conectivos são utilizados para explicar uma proposição de uma oração anterior.

Atividade de leitura

Questão VI

O texto *Reportagem Especial revela a situação dos povos indígenas* narra a situação em que viviam os povos indígenas em 2008. Embora seja narrativo, o texto apresenta vários argumentos. Qual o principal argumento que encontramos no último parágrafo do texto?

Habilidade trabalhada

- Reconhecer as características mais gerais de textos opinativos (tese, argumento, contra-argumento, refutação).

Resposta comentada

O aluno deverá perceber que apesar de ser uma narrativa, o texto não só apresenta a situação em que se encontravam os indígenas, como também argumentos para que sejam tomadas providências para melhorar as suas condições de vida. No último parágrafo, encontramos um argumento através da seguinte polifonia: "Queremos uma política de liberdade e de autonomia que dê condições aos povos indígenas de exercerem a cidadania plena."

[TRECHO REMOVIDO]