

Plano de Ação 24

Nome: Arithana Cardoso Ribeiro de Assis

Regional: Baixadas Litorâneas – Iguaba Grande
Nascimento Verly

Tutora: Estela G. do

INTRODUÇÃO

O ensino da geometria é de extrema importância para a vida cidadão no seu meio social, pois desenvolve o raciocínio visual e, sem essa habilidade, elas dificilmente conseguirão resolver as diferentes situações de vida que forem geometrizadas; também não poderão se utilizar da Geometria como fator de compreensão e resolução de questões de outras áreas de conhecimento humano. A Geometria torna a leitura interpretativa do mundo mais completa, a comunicação das idéias se ampliam e a visão de Matemática torna-se fácil de se entender.

Aplicando os conteúdos matemáticos junto às situações do cotidiano torna o ensino da matemática significativo e de fácil entendimento para os alunos.

Este plano de ação tem como objetivo discorrer sobre a prática pedagógica que será utilizada para o melhor entendimento sobre o estudo das Pirâmides e Cones. Prática essa, que deverá levar o aluno a perceber a aplicabilidade do assunto e a construção do seu próprio conhecimento com situações problemas e questionamentos feitos por eles.

DESENVOLVIMENTO DAS AULAS

A Unidade 24 apresenta o estudo das **Pirâmides** e **Cones** e que tem como objetivos de aprendizagem :

- **Identificar os principais elementos de uma pirâmide;**
- **Calcular área e volume de uma pirâmide;**
- **Identificar os principais elementos de um cone;**
- **Calcular área e volume de um cone.**

1º momento: Será apresentado um breve contexto histórico, sobre Pirâmides, contido no material do aluno nas páginas: 121 e 122, dando uma breve explanação também, sobre o Cone. A forma de apresentação destes conteúdos compreende, um estudo de cada uma das figuras geométricas citadas acima.

2º momento: Passarei o vídeo:

https://www.youtube.com/watch?v=JULxnPWav_I#t=242

Como instrumento motivador para a introdução do assunto a ser ministrado durante a aula, aguçando o interesse dos alunos em relação ao assunto abordado, por apresentar uma linguagem simples e exemplos do cotidiano.

3º momento: Apresentarei os sólidos geométricos em acrílico, pois com eles os alunos, poderão visualizar melhor as figuras em questão, manipulando-o e podendo assim, identificar suas faces laterais, arestas laterais e arestas da base, assim como, classificá-la. Facilitará a visualização da utilidade dos conteúdos estudados em sala de aula, possibilitando aos alunos fazer a conexão da Matemática com a realidade vivida por eles no seu dia-a-dia; Propiciará também um universo maior para questionamento.

4º momento: Demonstração das fórmulas no quadro, para melhor compreensão e abstração do conteúdo estudado pelos alunos.

Dando prosseguimento aos objetivos da aprendizagem, trabalharei as **Atividades do material do aluno:**

- Pág: 126 Ativ. 1
- Pág: 126 Ativ. 2
- Pág: 129 Ativ. 3
- Pág: 144 Ativ. 6

Trabalharei também as **Atividades do Livro do Professor:**

- Título da Atividade: Avançando na Geometria Espacial. Pág: 141 à 144
- Título da Atividade: Volume de Pirâmides. Pág.146 à 148
- Título da Atividade: Jogo de maquetes. Pág. 155 à 156

Dividirei a turma em grupos e trabalharei com representantes de alguns grupos para fazer questionamentos das atividades propostas.

-Durante as atividades propostas será observado o interesse e a participação do aluno.

- Será solicitado aos alunos um relatório reflexivo sobre o seu processo de aprendizagem nestas atividades, destacando o que aprendeu; do que aprendeu o que mais gostou e quais foram suas dificuldades.

-Finalizar as atividades com a discussão, análise dos resultados encontrados e estabelecer relações com o cotidiano das habilidades aprendidas em sala de aula.

MATERIAL DE APOIO

- Data show
- Folha de atividades

Utilizarei como material de apoio as atividades propostas pela Nova Eja, por trazerem situações motivadoras para a aprendizagem dos alunos.

VERIFICAÇÃO DO APRENDIZADO

Recursos didáticos: exercícios, relatórios, trabalhos, provas etc.

Participação e envolvimento dos alunos no desenvolvimento das atividades propostas. Os alunos serão avaliados em todas as aulas por meios atividades individuais e em grupos, relatórios das atividades propostas , tendo o aluno a oportunidade de estudar situações-problemas por meio de pesquisa, desenvolvendo seu interesse e aguçando seu senso crítico.

BIBLIOGRAFIA UTILIZADA

- Livro do aluno matemática e suas tecnologias módulo 3.
- Livro do professor matemática e suas tecnologias módulo 3.

https://www.youtube.com/watch?v=JULxnPWav_I#t=242

Utilizarei como material de apoio as atividades propostas citadas acima (do material do professor Nova Eja) por trazerem situações motivadoras para a aprendizagens dos alunos .