

Formação Continuada Nova EJA
Plano de Ação 2

Nome: Marcelo Corrêa Viana
Regional: Médio Paraíba
Tutor: Deivis de Oliveira Alves

Assunto :Perímetro e Áreas de Figuras Planas

Introdução

Nesse plano de ação iremos compreender os conceitos de perímetro e área de figuras planas.

Geralmente esse assunto causa um pouco de confusão, principalmente se o aluno não tiver uma compreensão dos conceitos de perímetro e área, para isso iremos construir esses conceitos através de atividades desenvolvidas em sala de aula.

As ideias de unidades de medidas metro e metro quadrado, são fundamentais para o entendimento do cálculo de perímetro e áreas de figuras planas, e suas aplicações no cotidiano, inclusive de seus múltiplos e submúltiplos.

Trabalharemos também o cálculo de áreas de quadrados, retângulos e triângulos, resolvendo situações problema que envolvam o perímetros e áreas dessas figuras.

Desenvolvimento

Atividade 1 - Introdução da ideia de Perímetro e Área (2 tempo de aula – 100 minutos)

Como motivação para introduzir o conteúdo de perímetro e áreas o professor irá propor aos alunos que meçam o comprimento e a largura da sala e para isso utilizem um rolo de barbante. Para um outro grupo irá propor que meçam uma superfície da sala utilizando folhas de jornal. Depois de realizadas essas atividades, o professor apresentará a trena e definirá o metro como unidade padrão de comprimento e pedirá que meçam usando a trena. Utilizando agora as folhas de jornal os alunos construirão um quadrado de um metro de lados e com essa figura o professor mostrará o que vem a ser o metro quadrado, unidade padrão de área. E pedirá que meçam uma determinada superfície da sala usando o metro quadrado construído. Espera-se que com essa atividade os alunos possam compreender a diferença entre o metro e o metro quadrado e para que são utilizadas essas unidades de medida.

Atividade 2 – Perímetro de figuras com papel quadriculado (1 tempo de aula– 50 minutos)

Nessa aula os alunos farão uma atividade utilizando papel quadriculado. Nessa atividade será proposto que construam várias figuras que tenham determinados perímetros. O importante nessa atividade será a compreensão do conceito de perímetro.

Atividade 3 – Trabalhando o conceito de área de quadrados, retângulos e triângulos (2 tempos de aula– 100 minutos)

Como motivação o professor irá exibir a vídeo aula de número 52 – ensino fundamental - do Novo Telecurso, intitulada “Calculando Áreas” (14 minutos), abaixo segue o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtwT2gnpA8Y>

Após assistirem ao vídeo o professor fará uma explicação, mostrando como são calculadas as áreas de quadrados, retângulos e triângulos.

Como atividade de aula o professor irá propor as atividades do livro do aluno das paginas 285 até 294.

Verificação do Aprendizado (1 tempo de aula– 50 minutos)

A avaliação será realizada na atividade de verificação do aprendizado onde serão propostas questões onde o professor poderá verificar se os objetivos propostos para esse planejamento foram alcançados. Nessa avaliação os alunos deverão calcular o perímetro e a área de figuras planas como quadrados, retângulos triângulos, etc, e resolver situações que envolvam o cálculo de perímetro e áreas.

Material de Apoio

Para o desenvolvimento desse plano serão utilizados como recursos o quadro branco, Data-show, computador, caixas de som, rolo de barbante, jornais, papel quadriculado e o livro do aluno.

Referências Bibliográficas:

DANTE, Luiz Roberto. Tudo é Matemática, 8º ano, 3ª edição. São Paulo: Ática, 2009, 504p. Esse assunto é abordado nas pág 248 a 256 – Trabalha com o cálculo de áreas na malha quadriculada.