

FORMAÇÃO CONTINUADA EM LÍNGUA PORTUGUESA
ROTEIRO DE ATIVIDADES

9º ANO

1º BIMESTRE

AUTORIA

GLAUCIA PESSOA GONCALVES

Rio de Janeiro

2013

TEXTO GERADOR I

A comunicação escrita, o uso de cartas e correspondências foi muitas vezes a principal forma de dar uma notícia importante, uma ordem ou mesmo parar uma guerra. As formas de representar a escrita foram evoluindo com o tempo e o cenário atual, em que temos comunicação em tempo real. Apesar de hoje usarmos muito mais o correio eletrônico (e-mails), não podemos deixar de lado outros modelos de comunicação. Afinal, o passado e o presente estão sempre ligados.

Leia a seguir as cartas escritas por duas amigas.

1ª Carta

Carbonita, 5 de setembro de 2010.

Amiga Dani

Tudo bem com você? Aqui está tudo bem, graças a Deus!

Como andam as coisas aí no Rio de Janeiro? Gostaria muito que você viesse me visitar; assim poderíamos passear, conversar e eu ainda te apresentaria todas as pessoas incríveis que existem por aqui.

Eu estou trabalhando em uma escola muito boa, com alunos maravilhosos! Precisamos conversar também a respeito do nosso projeto de escrita envolvendo os meus alunos e os seus. Vamos colocar essa galerinha pra escrever!

Estou morrendo de saudades das nossas conversas de madrugada na casa da Lú. Aguardo retorno.

Beijos, te amo pra sempre!

Evelyn

2ª Carta

Rio de Janeiro, 06 de setembro de 2010.

Querida Evelyn

Estou morrendo de saudades de você e espero que esteja tudo bem por aí! Não vejo a hora de você vir me visitar também! Quero que saiba que você é uma pessoa maravilhosa e que os momentos que passamos juntas são insubstituíveis. Você faz muita falta!

Quanto ao projeto com as crianças, vamos realizar sim! Como já havia te falado, vou pedir a permissão da coordenadora pedagógica do colégio onde trabalho e assim que tiver uma posição te dou um parecer.

Se cuida amiga querida! Que Deus te abençoe em todas em todas as áreas da sua vida! Um grande beijo em seu coração!!!

Te amo... Danielle

ATIVIDADE DE LEITURA

QUESTÃO 1

A linguagem utilizada nas cartas geralmente aparece em conversas familiares ou entre amigos. Que tipo de linguagem foi utilizada nas duas cartas? Linguagem Formal ou Linguagem Informal? Explique sua resposta.

Habilidade trabalhada

Reconhecer os níveis de formalidade empregados nos textos.

Resposta comentada

Os alunos devem chegar facilmente à resposta: linguagem informal, pois as duas cartas apresentam uma linguagem cheia de intimidade entre as duas amigas. Apresenta uma linguagem coloquial, porém obedece às regras gramaticais, visto que as duas amigas são professoras de Língua Portuguesa.

TEXTO GERADOR III

O texto a seguir é um exemplo de um ofício, correspondência trocada entre órgãos públicos e outros organismos de governo ou entre eles e os cidadãos ou entidades civis.

Grêmio Clube de Futebol

Av. Caio de Macedo, 1428

Edifício Carlos Prado, sl. 7-8

Vassouras – RJ

Vassouras, 20 de setembro de 2000.

Ofício 29/00

Do Presidente do Grêmio Clube de Futebol

Ao Ilmo Sr. Diretor da Empresa de Ônibus COMETA

Assunto: Agradecimento.

Sr. Diretor;

Queremos agradecer o atendimento do pedido de nossos atletas, quando se realizaram as comemorações do 5º aniversário do nosso clube, dos dias 13 a 18 do corrente, colocando à nossa disposição dois ônibus. Somos-lhes gratos, Sr. Diretor.

Reiteramos nossos protestos e nossa elevada consideração.

Atenciosamente,

Manuel Almeida

Presidente

Ilmo Sr.

Pedro Constante

DD. Diretor da Empresa de Ônibus Cometa

Rua das Américas, 7

Nesta

J.F/C.O.

QUESTÃO 2

Observe no ofício o trecho: “*pondo à nossa disposição dois ônibus.*” Justifique o uso do acento indicador da crase.

Habilidade trabalhada

Apropriar-se adequadamente das regras de realização da crase.

Resposta comentada

O **verbo colocar** é empregado como Verbo Transitivo Direto e Indireto. Como complemento direto identificamos o termo *dois ônibus*. Como complemento indireto, o *pronome possessivo feminino singular nossa* acompanhado do *artigo a*. O verbo *colocar* rege a preposição a, obrigatoriamente, realiza-se a crase. Para explicar o emprego, podemos substituir a expressão *à nossa disposição* por *ao seu dispor*, que deixa clara a necessidade de crasear o *a*.

QUESTÃO 3

Leia o trecho retirado do texto gerador I:

“Estou morrendo de saudades de você e espero que esteja tudo bem por aí!”

Qual pronome de tratamento podemos encontrar na oração destacada e por que foi escolhido para ser utilizado entre as amigas?

Habilidade trabalhada

Reconhecer e utilizar os pronomes de tratamento.

Resposta comentada

O pronome **você** foi utilizado, pois por ser uma carta pessoal, sugere dentre todos os demais pronomes de tratamento uma intimidade entre as amigas. Ou seja, somente usamos o pronome você com pessoas ligadas diretamente a um grau de intimidade ou falta de formalidade.